

Aspekte	Konkretisierungen
Unterricht	<p>Lehrwerke: Welt der Zahl (Schroedel Verlag) Flex und Flo (Diesterweg Verlag)</p> <p>Schulbuch Klasse 1 als Verbrauchsmaterial erhältlich. Schulbuch Klasse 2 zum Ausleihen von der Schule gestellt, Arbeitsheft 2 passend zum Lehrwerk und ein lehrwerksunabhängiges Übungsheft 2 als Verbrauchsmaterialien von den Eltern anzuschaffen.</p> <p>Themen: Zahl und Operation Klasse 1: Zahlenraum 0 - 20, Addition/Subtraktion Klasse 2: Zahlenraum 0 - 100, Addition/Subtraktion, Multiplikation/Division</p> <p>Muster und Strukturen Klasse 1: geometrische Muster, Analogien Klasse 2: geometrische Muster, Analogien, Zahlenfolgen</p> <p>Größen und Messen Klasse 1: Geld, Zeitfolge Klasse 2: Geld, Zeit, Längen</p> <p>Raum und Form Klasse 1: Lagebeziehungen, Formen, Körpereigenschaften Klasse 2: Formen, Körper, Spiegeln</p> <p>Daten, Zufall und Kombinatorik Klasse 1: Strichliste, Tabelle, Zufallsereignisse Klasse 2: Tabelle, Zufallsereignisse</p> <p>Eingangsd Diagnose (LeA) zu Beginn der 1.Klasse, weitere Lernfortschritte dokumentiert durch Lernerfolgskontrollen und Diagnostetests entsprechend der Lehrwerke</p> <p>Differenzierung durch Anschauungshilfen, Förder- und Fordermaterialien, Lernkarteien und -spiele</p>
Überfachliche Kompetenzen	Förderung der Selbständigkeit, Ausdauer und Lernmotivation sowie der Problemlösungs-, Kommunikations- und Teamfähigkeit
Sprachbildung	Anwenden einer Fachsprache (Wortspeicher Denken und Rechnen)
Differenzierung	individuelle Hilfestellung und Unterstützung möglich: Inklusionslehrkraft (Prävention), zusätzliche Lehrkraft, Schulassistent, FSJ-ler und Praktikanten (Studenten / Schüler) jahrgangsübergreifende Förder- und Forderkurse
Lehr- und Lernmaterial	<p>Einsatz von handlungsorientiertem Material (Schüler): Steckwürfel, Wendeplättchen, Rechenrahmen, Schüttelboxen, Hundertertafel, Zahlenstrahl, Formen, Körper, Spielgeld, Spiegel, Holzwürfel, Uhren</p> <p>Demonstrationsmaterial (Lehrer): Ziffernplakate, Tafelsteckwürfel, Magnetplättchen, Rechenrahmen, Hundertertafel, Zahlenstrahl, Rechengeld, Formen, Körper, Uhr,</p> <p>Das klassenspezifische Unterrichtsmaterial wird am Ende des Schuljahres an die jeweiligen Klassenlehrer direkt weitergegeben und in den jeweiligen Klassen aufbewahrt, das Demonstrationsmaterial kann im Mathematerialraum ausgeliehen werden und sollte nach Gebrauch wieder zurückgebracht werden.</p>

Aspekte	Konkretisierungen
Medienkompetenz	Erklärvideos, Lern-Apps
Basale Kompetenzen	<p>Klasse 1: Orientierung im ZR 0-20, Ziffern kennen und formgerecht schreiben, Mathematische Operationen (Addition/Subtraktion) beschreiben und lösen, Stellenwertsystem (Z/E) anwenden, stellengerecht ins Heft schreiben, Kopfrechnen, Sachaufgaben lösen, Größenvorstellungen besitzen (Geld), geometrische Formen und Körpereigenschaften kennen</p> <p>Klasse 2: Zehnersystem vertiefen (Bündelungen/Stellenwert), Orientierung im Zahlenraum bis 100 (Hundertertafel/Zahlenstrahl), mathematische Operationen (Addition/Subtraktion, Multiplikation/Division) beschreiben und lösen, Sachaufgaben lösen, Kopfrechenaufgaben lösen, Spiegeln, Geldwerte berechnen, Tabellen ausfüllen, Wahrscheinlichkeiten beschreiben</p>
Leistungsbeurteilung	mündliche und schriftliche Unterrichtsbeiträge, Arbeitspläne, Hausaufgaben, Partner- und Gruppenarbeit, Lernerfolgskontrollen und Diagnosetests
Überarbeitung und Weiterentwicklung	Das Schulinterne Fachcurriculum wird in der Fachkonferenz Mathematik evaluiert und ggf. weiterentwickelt.