
Schulinternes Fachcurriculum

für das Fach Evangelische Religion (Klassenstufe 1 und 2) der Schule am Sonderburgerplatz (Stand März 2026)

Allgemeines:

Das vorliegende Curriculum versteht sich als Orientierungsrahmen für Lehrkräfte im Fach Evangelische Religion. Inhaltlich orientiert es sich an den in den Fachanforderungen des Landes Schleswig-Holsteins.

Eine verbindliche zeitliche Festlegung der einzelnen Inhalte wird bewusst vermieden. Dadurch bleibt Raum, den Unterricht flexibel an die jeweilige Klassensituation, an schulische Ereignisse sowie an kirchliche Feste und Feiertage anzupassen. Zugleich soll das Curriculum auch Eltern einen Einblick in die inhaltlichen Schwerpunkte des Religionsunterrichts geben und ihnen als Orientierung dienen.

Kompetenzen:

Zum Ende der Grundschulzeit sollen die Kinder über folgende Kompetenzen verfügen:

- **Inhaltsbezogene** Kompetenzbereiche:
 - I. Die Frage nach Gott
 - II. Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln
 - III. Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft
 - IV. Religiöse Schriften und Ausdrucksformen

- **Prozessbezogene Kompetenzbereiche:**

- I. Wahrnehmen und Darstellen**

religiöse bedeutsame Phänomene wahrnehmen und beschreiben

- II. Deuten**

religiös bedeutsame Sprache und Zeugnisse verstehen und deuten

- III. Urteilen**

in religiösen und ethischen Fragen ein begründetes Urteil entwickeln

- IV. Kommunizieren**

respektvoll über religiöse Fragen sprechen und wertschätzend miteinander umgehen

- V. Gestalten**

religiös bedeutsame Ausdrucks- und Gestaltungsformen

Leistungsbewertung im Religionsunterricht:

Leistungsbewertung kann im Religionsunterricht anhand verschiedener Kriterien erfolgen. Entscheidend ist, dass weder individuelle Einstellungen gegenüber bestimmten Religionen oder Weltanschauungen noch persönliche religiöse oder weltanschauliche Überzeugungen bewertet werden. Grundlagen der Leistungsbewertung stellen mündliche, schriftliche oder gestalterische Beiträge sowie Dokumentationen dar.

- **Mündliche Beiträge**

Beiträge zum Unterrichtsgespräch (Kontinuität und Qualität), Referate, Präsentationen, Beiträge nach Partner- oder Gruppenarbeit

- **Schriftliche Beiträge**

Aufzeichnungen aus Einzel-, Partner-, und Gruppenarbeit, Ergebnisse von Recherchen, Tests

- **Gestalterische Beiträge**

Bilder, Collagen, Standbilder, Rollenspiele

- **Dokumentationen**

Arbeitshefte/Mappen, Lerntagebücher, Portfolios

Außerschulische Lernangebote / Projekte:

- (Außerschulische Lernangebote und Projekte können den Unterricht ergänzen, sind jedoch optional und werden je nach Möglichkeit und Situation umgesetzt.)
 - Teilnahme und Mitgestaltung an den jährlichen Schulgottesdiensten
 - Kirchenführung

Digitale Medien und Medienkompetenz:

- Visualisierung von anderen Ländern, fremden Dingen,....
- Filme z.B. zu Bibelgeschichten
- Recherche zu einzelnen Themen
- Präsentationshilfe z.B. bei Referaten
- Kinderseite der ev. Kirche

Lehr- und Lernmaterialien:

- Derzeit verzichtet die Schule auf den Einsatz eines verbindlichen, einheitlichen Religionsbuches; eine Auswahl an Religionsbüchern steht jedoch in der Schulausleihe zur Verfügung und kann bei Bedarf ausgeliehen werden.
- Für den Unterricht stehen Bodenbildkisten zu verschiedenen religiösen Geschichten bereit, die eine anschauliche und handlungsorientierte Erarbeitung der Inhalte ermöglichen.
- Es gibt mehrere Kamishibai-Erzähltheater mit unterschiedlichen Bildfolgen zu religiösen Themen, die das Erzählen und Veranschaulichen biblischer Geschichten unterstützen.
- Eine Vielzahl an Fachbüchern sowie Unterrichtsmaterialien und Kopiervorlagen ist thematisch sortiert in der Lehrerausleihe verfügbar.
- Mehrere Bibelausgaben im Klassensatz befinden sich in der Schulausleihe und können für die Arbeit im Unterricht genutzt werden.

Jahrgang	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Konkretionen	Kompetenzbereiche	Allgemeine Kompetenzen
1 / 2	Alttestamentliche Geschichten mit verschiedenen Erzählungen von Gott	<ul style="list-style-type: none"> - Gott als Schöpfer - Noah - Josef und seine Brüder 	Die Frage nach Gott	Erkenntnisgewinnung Fachwissen Kommunikation Wahrnehmen und gestalten
	Die Nähe Jesu zu Gott erkennen	<ul style="list-style-type: none"> - Gott und Jesus in den Geschichten des NT: - Jesus segnet die Kinder - Zachäus - Bartimäus 	Die Frage nach Gott	Erkenntnisgewinnung Fachwissen Kommunikation Wahrnehmen und gestalten
	Religiöse Feste als Verbindung zu Gott	<ul style="list-style-type: none"> - Advent und Weihnachten, - Karfreitag und Ostern - Erntedank - auch: Muslimische Feste 	Die Frage nach Gott	Erkenntnisgewinnung Fachwissen Kommunikation Wahrnehmen und gestalten
	Biblische Schöpfungserzählungen kennen, Schöpfungsauftrag, Einzigartigkeit eines jeden Menschen	<ul style="list-style-type: none"> - Biblische Schöpfungserzählungen und Psalme - Mein Traumgarten - Kinderliteratur z.B. Ich bin einmalig 	Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	Erkenntnisgewinnung Fachwissen Kommunikation Wahrnehmen und gestalten
	Sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahrnehmen, Frage nach dem richtigen Handeln	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderliteratur, z.B. Irgendwie Anders, Das kleine Ich bin Ich, Swimmy - Biblische Gestalten z.B. Josef) - Lebenswelt der Schüler z.B. Familie, Freundschaft, Schule 	Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	Erkenntnisgewinnung Fachwissen Kommunikation Wahrnehmen und gestalten

Jahrgang	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Mögliche Konkretionen	Kompetenzbereiche	Allgemeine Kompetenzen
1 / 2	Verantwortung für ein gelungenes Miteinander wahrnehmen	<ul style="list-style-type: none"> - Jesusgeschichten z.B. Das Gleichnis vom verlorenen Schaf, Der barmherzige Samariter - Regeln (Klasse, Schule) - Kinderliteratur z.B. Das kleine Wir 	Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln	Erkenntnisgewinnung Fachwissen Kommunikation Wahrnehmen und gestalten
	Vielfalt der religiösen Erscheinungsformen und Traditionen wahrnehmen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede entdecken, Empathie entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> - Jüdisches, christliches und muslimisches Leben in der Schulgemeinschaft - Feste und Feiern 	Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft	Erkenntnisgewinnung Fachwissen Kommunikation Wahrnehmen und gestalten
	Einzelne biblische Geschichten kennenlernen und Zusammenhänge entdecken	<ul style="list-style-type: none"> - Gott ist bei Josef - David und Goliath - Der barmherzige Samariter - Jesusgeschichten 	Religiöse Schriften und Ausdrucksformen	Erkenntnisgewinnung Fachwissen Kommunikation Wahrnehmen und gestalten