

Aspekte	Konkretisierungen
Unterricht	Lehrwerke: Welt der Zahl (Schroedel Verlag) Flex und Flo (Diesterweg Verlag) Schulbuch Klasse 1 als Verbrauchsmaterial erhältlich Themen: Zahl und Operation (Zahlenraum 0 - 20, Addition/Subtraktion) Muster und Strukturen (geometrische Muster, Analogien) Größen und Messen (Geld, Zeitfolge) Raum und Form (Lagebeziehungen, Formen, Körper) Daten, Zufall und Kombinatorik (Strichliste, Tabelle, Zufallsereignisse) Eingangsd Diagnose und weitere Lernfortschritte durch Lernerfolgskontrollen und Diagnostiktests entsprechend der Lehrwerke Differenzierung durch Anschauungshilfen, Förder- und Fordermaterialien, Lernkarteien und -spiele
Überfachliche Kompetenzen	Förderung der Selbstständigkeit, Ausdauer und Lernmotivation sowie der Problemlösungs-, Kommunikations- und Teamfähigkeit
Sprachbildung	Anwenden einer Fachsprache (Wortspeicher Denken und Rechnen)
Differenzierung	individuelle Hilfestellung und Unterstützung möglich: Inklusionslehrkraft (Prävention), zusätzliche Lehrkraft, Schulassistenz, FSJ-ler und Praktikanten (Studenten / Schüler) jahrgangsübergreifende Förder- und Forderkurse
Lehr- und Lernmaterial	Einsatz von handlungsorientiertem Material (Schüler): Steckwürfel, Wendepäckchen, Rechenrahmen, Schüttelboxen, Formen, Spielgeld, Spiegel, Holzwürfel, Uhren Demonstrationsmaterial (Lehrer): Ziffernplakate, Tafelsteckwürfel, Magnetplättchen- und -geld, Rechenrahmen, Zahlenstrahl, Formen, Körper, Uhr Das klassenspezifische Unterrichtsmaterial wird am Ende des 1. Schuljahres an die jeweiligen Klassenlehrer direkt weitergegeben und in den jeweiligen Klassen aufbewahrt, das Demonstrationsmaterial kann im Mathematikraum ausgeliehen werden und sollte nach Gebrauch wieder zurückgebracht werden.
Medienkompetenz	Erklärvideos, Lern-Apps
Basale Kompetenzen	Orientierung im ZR 0-20, Ziffern kennen und formgerecht schreiben, mathematische Operationen (Addition/Subtraktion) beschreiben und lösen, Stellenwertsystem (Z/E) anwenden, stellengerecht ins Heft schreiben, Kopfrechnen, Sachaufgaben lösen, Größenvorstellungen besitzen (Geld), geometrische Formen und Körper kennen
Leistungsbeurteilung	mündliche und schriftliche Unterrichtsbeiträge, Arbeitspläne, Hausaufgaben, Partner- und Gruppenarbeit, Lernerfolgskontrollen und Diagnostiktests
Überarbeitung und Weiterentwicklung	Das Schulinterne Fachcurriculum wird in der Fachkonferenz Mathematik evaluiert und ggf. weiterentwickelt.