| Aspekte         | Konkretisierungen   |
|-----------------|---|
| Unterricht      | Lehrwerk: Einstern's Schwester 1 (Cornelsen)  |
|                 | Einstern's Schwester 1 Erstlesebuch (Cornelsen)   |
|                 | (verbleibt in der Schule)   |
|                 | Arbeitshefte Klasse 1 als Verbrauchsmaterial  |
|                 | Themen:   |
|                 | Sprechen und Zuhören (sich sprachlich verständlich und der Situation entsprechend ausdrücken, Gesprächsregeln einhalten, Gesprächsbeiträge verfolgen, Aussagen verstehen, auf Gehörtes antworten)   |
|                 | Schreiben (phonologische Bewusstheit in Verbindung mit Schrift,<br>Automatisierung der Graphem-Phonem-Korrespondenz, Schreiben von<br>Silben, Wörtern, Wortgruppen und Sätzen, Silben, lautgetreue Wörter und<br>geübte Wörter richtig schreiben, richtiges Abschreiben von Vorlagen) |
|                 | Lesen (phonologische Bewusstheit in Verbindung mit Schrift,<br>Automatisierung der Graphem-Phonem-Korrespondenz, Synthesefähigkeit,<br>Lesen von Silben, Wörtern, Wortgruppen und Sätzen)   |
|                 | Sich mit Texten und anderen Medien auseinandersetzen (Texte verstehen, Texte vortragen, verschiedene Textsorten kennenlernen)   |
|                 | Sprache und Sprachgebrauch untersuchen (grundlegende  |
|                 | grammatikalische Kategorien gebrauchen)   |
|                 | Eingangsdiagnose und weitere Lernfortschritte durch Lernzielkontrollen und Diagnosebögen entsprechend der Lehrwerke   |
| Überfachliche   | Förderung der Selbstständigkeit, Selbstkontrolle, Ausdauer und  |
| Kompetenzen     | Lernmotivation sowie der Problemlösungsfähigkeit, Teamfähigkeit (z.B. Partner- und Gruppenarbeit) und Kommunikationsfähigkeit (z.B. Einhaltung von Gesprächsregeln), Orientierung im Heft und strukturiertes Arbeiten,  |
|                 | Umsetzung von mündlichen und schriftlichen Arbeitsanweisungen,  |
|                 | Äußerung von Gefühlen und Begründung der eigenen Meinung,   |
|                 | Anbahnung der Selbstreflexion   |
| Sprachbildung   | Förderung der phonologischen Bewusstheit  |
|                 | Wortschatzerweiterung   |
|                 | Anbahnung der Anwendung von Fachbegriffen   |
| Differenzierung | Individuelle Hilfestellung und Unterstützung möglich:   |
|                 | Inklusionskraft (Prävention), zusätzliche Lehrkraft, Schulassistenz, FSJ-ler  |
|                 | und Praktikanten (Studenten/Schüler)  |
|                 | Klassenübergreifende Förder- und Forderkurse  |
|                 | Quantitative Reduzierung der Aufgabenstellung, zusätzliche Angebote des   |
|                 | Lernstandes entsprechend  |
| Lehr- und       | BigBook, Buchstabenbilder, Einstern's Schwester Schreibtabelle, Wort-Bild-  |
| Lernmaterial    | Karten, Einstern's Schwester Lernspiele, kleine Lesehefte, Materialien zur haptischen Wahrnehmung von Buchstaben  |

## Schulinternes Fachcurriculum Deutsch Klasse 1

|                      | Das klassenspezifische Unterrichtsmaterial wird am Ende des 1. Schuljahres |
|----------------------|--|
|                      | an die jeweiligen Klassenlehrer direkt weitergegeben.                      |
| Medienkompetenz      | Erklärvideos, Lern-Apps  |
| Basale Kompetenzen   | Stärkung der Lesekompetenz   |
|                      | Stärkung der Rechtschreibung   |
|                      | Einführung des Grundwortschatzes   |
| Leistungsbeurteilung | Mündliche und schriftliche Unterrichtsbeiträge, Arbeitspläne,              |
|                      | Hausaufgaben, Partner- und Gruppenarbeit, Lernzielkontrollen und           |
|                      | Diagnosetests  |
| Überarbeitung und    | Das schulinterne Fachcurriculum wird in der Fachkonferenz Deutsch          |
| Weiterentwicklung    | evaluiert und ggf. weiterentwickelt.                                       |